

## Taller 1. Guía No. 1.1

### TEMA

El análisis de la misión institucional.

### GENERALIDAD

El horizonte institucional en el PEI está conformado mínimo por la misión y la visión como referentes esenciales sobre los cuales se articulan las gestiones directiva, académica, administrativa y financiera, y de comunidad. Así, la misión institucional le traza a la institución educativa un derrotero a cumplir con el cual le da sentido a su existencia y da las señales para la configuración del currículo escolar.

Por ello, la importancia al hacer el análisis va más allá de identificar la visión antropológica, sociológica y epistemológica, sino que debemos avanzar en la construcción de los significados de las diferentes expresiones para dar unidad de interpretación a los alcances de la misión institucional.

### OBJETIVO

Analizar la misión institucional para identificar la visión antropológica, sociológica y epistemológica y hacer la definición de sus expresiones para unificar los criterios de trabajo.

### ACTIVIDADES

1. Tomar la misión institucional acordada en el trabajo realizado con el equipo de Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) o la vigente en el colegio. Es importante verificar que todos la tengan a la mano para reconocer sus aportes en el análisis.
2. Realizar una lectura juiciosa de la misión institucional para identificar la visión antropológica, sociológica, y epistemológica. Las expresiones identificadas de cada visión debe irlas organizando en cada grupo y transcribirlas en el cuadro anexo.
3. Elabore un glosario con las expresiones claves de los enunciados y de cada una haga una definición señalando el alcance que se busca a nivel institucional con cada una de ellas. Las acepciones que se plantean no deben ser tomadas del diccionario, sino elaboradas desde las comprensiones que tienen para la institución educativa.

Guía 1.1 Análisis de la misión institucional.

MISIÓN INSTITUCIONAL:

“La institución educativa Mayor de Yumbo, de carácter oficial ubicada en el municipio de Yumbo, privilegia el acceso y permanencia en términos de inclusión. Fortalece en sus estudiantes competencias socioemocionales y académicas, en un entorno adecuado para la enseñanza, el aprendizaje, el deporte y la cultura que le proporcionan los elementos necesarios para la vida”.

La Institución Educativa Mayor de Yumbo de carácter oficial, ubicada en el municipio de Yumbo, Valle del Cauca, promueve el acceso y la permanencia de sus estudiantes desde una perspectiva inclusiva, fortaleciendo en los estudiantes competencias socioemocionales y académicas en un entorno adecuado que favorece la enseñanza, el aprendizaje, el deporte y la cultura, brindando herramientas fundamentales para la vida, a través de la modalidad académica con énfasis en robótica y modalidades técnicas con especialidad en operaciones logísticas y formación deportiva, orientadas al desarrollo integral de los estudiantes y a su proyección en los ámbitos educativo, social y laboral.

IDENTIFICACIÓN DE LAS EXPRESIONES CLAVES POR EJES:

ANTROPOLÓGICA	SOCIOLÓGICA	EPISTEMOLÓGICA
Competencias socioemocionales.	Herramientas necesarias para la vida.	Competencias académicas. Modalidad académica con énfasis en robótica.
Desarrollo integral	Proyección en los ámbitos educativo, social y laboral.	Modalidad técnica con especialidad en operaciones logísticas Modalidad técnica con especialidad formación deportiva.

GLOSARIO:

EXPRESIÓN CLAVE	DEFINICIÓN
Competencia socioemocional	Fortalecer el aspecto relacional inter e intra personal para desarrollar en el estudiante las capacidades de reconocer, comprender, gestionar emociones y construir relaciones positivas; incluyendo autoconocimiento, regulación emocional, empatía, colaboración y la toma de decisiones responsables.
Herramientas necesarias para la vida.	El estudiante de la institución Educativa Mayor de Yumbo se caracteriza por tener un pensamiento crítico y creativo, ser autónomo y responsable, demostrar habilidades sociales y comunicativas, ser capaz de adaptarse al cambio y proyectarse hacia el mundo laboral o el emprendimiento.
Modalidad académica con énfasis en robótica	Fomentar el pensamiento lógico, computacional y creativo preparando a los estudiantes para el futuro laboral, fortaleciendo la interdisciplinariedad e integrando habilidades técnicas de manera colaborativa y la aplicación de conocimientos teóricos a problemas reales.

Modalidad técnica con especialidad en operaciones logísticas.	Formar a los estudiantes en el diseño, planificación y control de la cadena de suministros enfocado en la <b>eficiencia operativa de una empresa.</b>
Modalidad técnica con especialidad formación deportiva.	Capacitar a los estudiantes para liderar actividades físicas, recreativas y de entrenamiento, enfocada en la práctica, enseñanza, acondicionamiento físico, planificación de eventos, <b>técnicas deportivas y promoción de estilos de vida saludables</b> , permitiendo a los egresados trabajar en clubes, escuelas y centros deportivos.
Proyección en los ámbitos educativo, social y laboral.	Conectar el proyecto de vida del estudiante con el aprendizaje académico, las habilidades socioemocionales, la participación social activa y la inserción al ámbito laboral mediante el desarrollo de competencias clave, buscando el equilibrio entre el aprendizaje continuo, la aplicación práctica de conocimientos y la <b>creación de un impacto positivo en su comunidad</b> , preparándose para un entorno profesional dinámico y tecnológico.
Desarrollo integral.	Estructurar en el estudiante su identidad y autonomía a partir del reconocimiento de sus características, capacidades, cualidades, potencialidades y experiencias reflejadas en sus propios ritmos de desarrollo de aprendizaje, para <b>afianzar su autonomía y sentido colectivo y social.</b>

NOTA: Se pueden incluir más filas de acuerdo con la cantidad de expresiones identificadas.